

Code UE (Apogée)	Domaine de compétences	Compétences à développer	Contenus pédagogiques	Nombre d'heures CM	MCC	Enseignants UBS
CPJ1507T	Domaine 1 : Créer les conditions d'un accompagnement de la performance	Mieux se connaître et mieux connaître l'autre pour bien accompagner	Les outils d'auto-évaluation individuels (p.ex., : PFI, qualités d'un performer, arbre de vie, MBTI)	7	Épreuve 1 : Analyse réflexive de la mise en place de 3 démarches d'entretien différentes : écrit-coef 0,25	
			Élaboration d'une « carte d'identité professionnelle » d'accompagnateur	3,5		
		Respecter les règles déontologiques et juridiques de l'accompagnateur	Déontologie de l'intervention (règles et éthique de l'accompagnateur)	3,5		
			Aligner la posture avec la démarche d'entretien	Les différents types de performance		
		Entretiens d'explicitation : Vermersch, écoute active		10,5		
		Entretiens d'auto-confrontation : approches éjectives, couplage action-situation, émergence, embodiment		10,5		
		Maîtriser les fondamentaux de la	Améliorer la communication interpersonnelle (outils non verbaux et	7		
					A rendre au préalable à la soutenance orale : un support CIP	
CPJ1602T	Domaine 2 : de l'individu à l'équipe : créer les interrelations au service de la performance	Animer ou développer l'esprit d'équipe	Définir les leviers nécessaires au changement. Animer les outils adaptés. Favoriser la cohésion. Mobiliser par l'interaction	21,00	Épreuve 2 : Analyse réflexive d'une démarche d'accompagnement d'un leader ou d'un collectif - écrit : coeff 0,25	Favoriser le changement au sein des organisations (4h) (Marc Dumas CPJ1602T)
CGP1603T		Diriger une équipe vers la performance	Fonctionnement d'une équipe. Processus de leardship. Amélioration des relations et des interactions. Prise de décision et erreurs de jugement. Régulation par la fonction managériale. Démarche d'évaluation des risques psychosociaux.	21,00		Régulation par la fonction managériale (3,5h) (Marc Dumas CGP1603T)
CPJ160T		Travailler en équipe	Intelligence collective. Nouvelles formes de travail (rôle, responsabilisation, bienveillance). Moteurs de motivation et orientation régulatrice.	21,00		Autonomie, contrôle, empowerment (3,5h) (Marc Dumas CPJ1604T)
				63,00		
	Domaine 3 : Mettre en place une démarche de préparation mentale au service de la performance	Évaluer les besoins en termes de préparation mentale	Évaluation des besoins en préparation mentale, questionnaires, entretiens, observation	21,00	Épreuve 3 : production et animation d'une séquence de préparation mentale : écrit + oral : coeff 0,25	
		Concevoir et mener un dispositif de préparation mentale efficace	Fondamentaux de la mise en place d'un programme de préparation mentale	21,00		
		Entraîner les habilités mentales	Motivation, confiance en soi, concentration, pleine conscience, régulation du niveau d'activation, imagerie mentale	21,00		
				63,00		